



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



ALCALDIA MAYOR
BOGOTA D.C.
Secretaría
EDUCACION

PLAN DE RECUPERACIÓN GRADO TERCERO

2025

PERIODO ACADÉMICO	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTE
TERCERO	LENGUA CASTELLANA	CRISTINA NOVOA CUERVO

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Fortalecer sus habilidades comunicativas, escuchar, hablar, leer y escribir, a través de ejercicios de aplicación de lectura y comprensión que le ayuden a interpretar la información de diferentes textos; identificando ideas principal y secundaria, además, producir texto dando uso correcto de las reglas de puntuación (mayúsculas, punto final, coma, signos de interrogación y exclamación y categorías gramaticales).
COMPETENCIA POR EVALUAR	Analizar diferentes textos escritos, identificando ideas principal y secundaria. Formular preguntas y respuestas coherentes según la intención comunicativa. Leer con fluidez, precisión y tono, teniendo en cuenta los signos de puntuación.

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Con acompañamiento de tu familia, elabora la recuperación en el cuaderno. 1. Realiza la corrección de la evaluación de competencia en el cuaderno de lenguaje. 2. De acuerdo con el tema visto sobre ideas principal y secundarias, realiza la lectura, luego escribe una idea principal y dos secundarias. (ver anexo)	12 de noviembre	Comprensión de conceptos y aplicación de los aprendizajes. Elaboración acorde a las indicaciones solicitadas. (orden y desarrollo) Presentación de las actividades.



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



ALCALDIA MAYOR
BOGOTÁ D.C.
Secretaría
EDUCACIÓN

“Educamos para la libertad”

3. Teniendo en cuenta los artículos definidos e indefinidos, escribe por cada artículo dos oraciones, el artículo debes escribirlo en rojo. (ver anexo) 4. En el libro “Aprendamos todos a leer” busca la unidad 6 Semana 2: Leamos y escribamos en la web, numeral 4. Presta atención al video Bosque seco tropical, de biodiversidad Mexicana. Míralo en compañía de tus padres, luego resuelve las preguntas del punto 5, en tu cuaderno. Solo las cinco primeras preguntas. (ver anexo)		
---	--	--

**COMPROMISO DEL
ESTUDIANTE**

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



ACTIVIDADES PROPUESTAS

ANEXOS

Actividad #2

Lectura:

LAS ABEJAS

 Las abejas se consideran insectos sociales ya que se agrupan en colmenas y cada una de ellas desempeña un rol importante para la supervivencia del enjambre.

Podemos diferenciar a la abeja reina, los zánganos y las abejas obreras.

La abeja reina es la única abeja fértil de la colmena. Cuando muere, las obreras crean una nueva reina seleccionando una larva joven y la alimentan con “jalea real”, lo cual permitirá que se convierta en una reina fértil.

Los zánganos son las abejas macho cuya única función es la de reproducirse con la abeja reina para producir descendencia.

La abeja obrera realiza varias tareas que consisten en recoger el polen y fabricar el alimento, construir y proteger la colmena. Tienen un gran sentido del olfato que usan para comunicarse dentro de la colmena y para reconocer distintos tipos de flores cuando buscan comida.

Actividad # 3

Puedes apoyarte en el siguiente video:

https://youtu.be/ml0YHfCmJpQ?si=a-T0xbyeM9is_7Ib

Actividad # 4

Puedes apoyarte en el siguiente video:

<https://youtu.be/0zs9mwFSyys?si=p0njto5JjhDe7BS9>

Nota: